

KOHTLA-JÄRVE LASTEAED RUKKILILL

Arengukava aastateks 2024 – 2026



Kohtla-Järve

SISUKORD

Sissejuhatus	3
1.Arengukava koostamise protsess.....	3
2.Üldandmed	4
3.Lasteaia lühikirjeldus	4
4.Lasteaia missioon, visioon ja väärtused	5
5.Lühikokkuvõtte aastate 2021 – 2023 arengukava täitmisest	6
6.Lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad	10
6.1. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine	10
6.2. Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine	11
6.3. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega	12
6.4. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine	13
6.5. Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsess	14
7.Arengukava tegevuskava	15
7.1. Eestvedamine ja juhtimine	15
7.2. Personalijuhtimine	16
7.3. Koostöö huvigruppidega	17
7.4. Ressursside juhtimine	18
7.5. Õppe- ja kasvatusprotsess	20
8.Arengukava uuendamise kord	21

SISSEJUHATUS

Kohtla-Järve Lasteaia Rukkilill (edaspidi lasteaed) arengukava aastateks 2024 - 2026 on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2024 – 2026 ning arengukava uuendamise korra. Lasteaia arengukava aastateks 2024 – 2026 hõlmab kolme aastat (2024, 2025, 2026). Arengukava koostamise aluseks on koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹. Lasteaia arengukava aastateks 2024 – 2026 lähtub eelnevate aastate 2021 – 2023 arengukava tegevuskava analüüsist, lasteaia sisehindamise aruandest, Kohtla-Järve linna arengukavast aastateks 2016 – 2034, lasteaia põhimäärusest, lasteaia tegevust reguleerivatest õigusaktidest. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Luuakse ettekujutus sellest, kuhu lasteaia töötajad tahavad oma arengus pürgida lasteaia arengukava tulemuslikul rakendamisel. Arengukava väljendab, millisena näevad lasteaia töötajad enda lasteasutust kolme aasta pärast ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteaia õppekava raames toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

Lasteaia arengukava koostamisel on arvestatud lasteaia sisehindamise aruandes märgitud lasteaia tegevuse tugevuste ja parendusvaldkondadega ning Kohtla-Järve linna arengukavaga. Arengukava on aluseks igapäevaelu ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisele lasteaias, aasta tegevuskava koostamisele, personali koolitamisele, koostöö arendamisele erinevate huvigruppidega, eelarve kujundamisele, lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevate eesmärkide realiseerumine läbi konkreetsete tegevuste ja nende tegevuste rakendamise. Lasteaia tegevuskavas kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused meetmete saavutamiseks, sõnastatakse mõõdetavad tulemused, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

1. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PROTSESS

Arengukava koostamiseks moodustati töörühm, kelle ülesandeks oli korraldada arengukava valmimine. Arengukava koostamine toimus tihedas koostöös- kaasatud olid juhtkond, pedagoogid, hoolekogu liikmed.

2. ÜLDANDMED

Ametlik nimetus	Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill
Koolitusluba	nr 1669HTM, välja antud 23.01.2008
Registrikood	75002949
Asutuse tegutsemise algus	1987. a
Asukoht	Kohtla-Järve linn, Ahtme linnaosa
Aadress	Maleva 47, Kohtla-Järve, 31025
Telefon	+372 5513485
E-post	rukkiilill@kjl.lv.ee
Kodulehekül	www.kjrukkilill.eu
Teeninduspiirkond	Kohtla-Järve linn
Lasteaia tööaeg	tööpäeviti 7.00 – 18.30
Direktor	Milvi Tooming
<u>Pidaja:</u> aadress	Kohtla-Järve Linnavalitsus Keskallee 19, Kohtla-Järve
registrikood	75001017

3. LASTEAIA LÜHIKIRJELDUS

Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill (edaspidi lasteaed), asub Kohtla-Järve linnas, Ahtme linnaosas. Lasteaed on avatud tööpäevadel kella 7.00-st kuni 18.30-ni. Lasteaia teeninduspiirkond on Kohtla-Järve linna haldusterritoorium, vabade kohtade olemasolu korral võetakse vastu lapsed teistest omavalitsusest.

Lasteaia eelarve kinnitab Kohtla-Järve Linnavalitsus. Lasteaia rahastamine toimub linna eelarvest ning lapsevanemate poolt makstavatest tasudest (osalustasust ja toidukulu päevamaksusest).

Lasteaed valmis 1986. aastal. Lasteaed on projekteeritud tüüpprojekti alusel 12 rühmale.

Kuni 1999 aastani oli avatud 12 rühma. Alates 1999. aastast töötas lasteaias 11 rühma, üks I. korruse sõimerühmaruum on ümber ehitatud spordisaaliks. Lasteaial on eraldi spordi- ja muusikasaal, logopeedi ja tervishoiutöötaja kabinet, igal rühmal on omaette nägus magamisruum, mänguruum. Rühmadesse on paigaldatud nõudepesumasinaid, laste riiete kuivatamiseks kuivatuskapid. Õuealal on mänguväljak. Lasteaias töötasid kõrvuti eesti ja vene

õppekeele rühmad, alates 2003. aastast töötavad keelekümbelrühmad. Alates 2022/2023 õppeaastast töötab lasteaias 10 rühma- sh 3 eesti õppekeele sõimerühma, 3 eesti õppekeele lasteaiarühma, 3 eesti õppekeele täieliku keelekümbelmetoodika alusel tegutsevat keelekümbelrühma, 1 osalise keelekümbeluse rühm, Lasteaias on head võimalused eestikeelse keskkonna kasutamiseks muukeelsete laste eesti keele, kui teise keele õppe toetuseks ning eesti keele, kui teise keele õppe toetamiseks muusika- ja liikumistegevustes. Lasteaias on olemas eestikeelne personal. Lasteaias pööratakse suurt rõhku terviseedendamisele, aktiivsele liikumisele ja kontaktile vaba loodusega ning selle kaudu laste arendamisele. Tugisüsteemidest on korraldatud logopeediline abi. Lasteaias on välja kujunenud oma traditsioonid ja sümbolika.

4. LASTEAIAS MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaias missiooniks on olla kvaliteetset alusharidust pakkuv lasteaed, kus on loodud turvaline ja arendav keskkond, kus toetatakse igakülgset laste arengut ja individuaalsust ning kus on usaldusväärsed suhted, mis annavad igale lapsele võimaluse omandada teadmisi ja oskusi, kasvada hoolivaks, enda ja teiste tervist väärtustavaks, erinevaid kultuure austavaks ja positiivse ellusuhtumisega inimeseks, kes tulevikus oskab hoida oma maa kultuuri ja väärtusi. Lasteaed toetab perekonda lapse kasvatamisel ja arendamisel, arvestades tema individuaalsust ja eripära.

Lasteaias visiooniks on lapsesõbralik lasteasutus, kus töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja loominguline personal, kes läheneb igale lapsele individuaalselt ning kus on tagatud lapse arenguks soodne ja turvaline õpi- ja kasvukeskkond.

Lasteaias põhiväärtused:

Usaldusväärsus: usalduslikud suhted personali, laste ja lastevanemate vahel

Koostöö: teeme tulemuslikku ja rahulolu pakkuvat koostööd, mis põhineb partnerlusel, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel ning toetab lasteaias ja laste arengut. Tegutsetakse ühise eesmärgi nimel.

Loovus: valikute, isetegemise, katsetamise ja avastamise võimaldamine, loova mõtlemise arendamine. Õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi.

Hoolivus: käitume kõigi suhtes hoolivalt ning märkame iga lapse eripära. Loomes lasteaias heasoovliku, üksteist arvestava, mõistva ja toetava õhkkonna.

Turvalisus: loome lasteaia kõigile turvalise keskkonna, mis toetab igakülgset füüsilist, vaimset ja emotsionaalset arengut.

Tervis: väärtustame tervislikku käitumist- eluviisi ja toitumist, positiivsust, kehalist aktiivsust ja tegevusi õues.

Loodushoid: väärtustame loodust, edendame austavat ja säästlikku suhtumist loodusesse.

5. LÜHIKOKKUVÕTE AASTATE 2020-2023 ARENGUKAVA TÄITMISEST

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused

1. Lasteasutuse töökorraldust on muudetud enam lapsest lähtuvaks.
2. Uuendatud ja ajakohastatud on erinevad asutusesisesed põhiprotsesse kirjeldavad dokumendid.
3. Personal on kaasatud läbi tööühikute (õppekava arenduse meeskond, terviseedenduse meeskond, töökeskkonnanõukogu, lasteaia maine kujundamise tööühik, pedagoogi ametikoha konkursi komisjon, arengukava tööühik, keelekümbluse meeskond).
4. Toimub järjepidev turvalise töö- ja kasvukeskkonna hindamine (riskianalüüsid).
5. Kasutusel on infosüsteem ELIIS, mis võimaldab lapsevanemal jälgida oma lapse eesmärgistatud tegevusi.
6. Digitaalse dokumentatsiooni pidamine infosüsteemis ELIIS.

Parendusvaldkonnad

1. Lasteaia sisehindamissüsteemi täiustamine, et tagada lasteaia, kui organisatsiooni tegevuse ning õppe- ja kasvatustegevuse õigeaegne korrigeerimine seoses muutustega õigusaktides.
2. Töö lasteaia põhiväärtustega – ühtne arusaam ja vastav käitumine, iga töötaja roll ja vajalikkus ning vastutus.
3. Erinevate meeskondade töö tõhustamiseks ja tulemuslikumaks muutmiseks on vajalik nende töö planeerimine ja dokumenteerimine.
4. Uuenenud õpikäsitlust toetava juhtimise ja õpikäsitluse korraldamine.

Personalijuhtimine

Tugevused

1. Töötajaid tunnustatakse (suuline tänu ja kiitus, avalik tänu – infostendil, direktori tänukiri, linnapea tänukiri, tööst vaba aeg, õnnitlemine tähtpäevadel)

2. Lasteaia juhtkonna poolt korraldatud täiendkoolitused toetavad töötajate professionaalset arengut kui ka lasteaia tegevuskava eesmärkide saavutamist
3. Töötajaid suunatakse ja toetatakse täiendkoolitustel ning tasemeõppes osalemisele
4. On väärtustatud pedagoogide jt töötajate omavaheline koostöö
5. Töötajad osalevad erinevates töörühmades, õppe- ja kasvatustegevuste korraldamisse ja läbiviimisesse on kaasatud ka õpetaja abid.

Parendusvaldkonnad

1. Kutsestandardile vastava pedagoogilise personali leidmine ja hoidmine.
2. Mentorluse rakendamine - toetav ja töötav sisseelamisprogramm uutele õpetajatele.
3. Kõigi töötajate eneseanalüüsi oskuste parendamine, õppimine tööpraktikast.
4. Suurem osalus projektitöös.

Koostöö huvigruppidega

Tugevused

1. Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa üritustest ja projektidest.
2. Toimub aktiivne koostöö erinevate koostööpartneritega laste arengu- ja kasvukeskkonna ning õppetegevuste mitmekesistamiseks.

Parendusvaldkonnad

1. Infosüsteemi ELIIS kasutamise juurutamine lastevanemate seas ja õpetajate koolitamine antud süsteemi kasutamise osas (palju uusi õpetajaid, teooria ja praktika ei ole vastavuses).
2. Lapsevanemate kaasamine lasteaia arendustegevusse, ka otseselt füüsilise õpi- ja kasvukeskkonna parandamisel.
3. Hoolekogu töö teadvustamine ja tegevuse aktiveerimine.
4. Omavahelise koostöö tõhustamine lapse arengu toetamiseks.

Ressursside juhtimine

Tugevused

1. Lasteaia hoone fassaad on esteetiliselt korrektne ja meeldiv, lasteaia territoorium korralikult ja turvaliselt piiratud.
2. Rekonstrueeritud lasteaia fassaad, elektri-, kütte- ja ventilatsioonisüsteem.
3. Lasteaias on ohutu töö- ning õppe- ja kasvukeskkond.

4. Lasteaias pakutakse lastele tervislikku ja mitmekesist toitu.
5. Lasteaias on juhtmevaba internetiühendus kõikides rühmades, saalis ja juhtkonna kasutuses, see võimaldab dokumentide haldamist, õppeprotsessi planeerimist ja kiiret info vahetamist.
6. Tänu infosüsteemi ELIIS kasutuselevõtuga on paberikasutus dokumendihalduses ja asjaajamises viidud miinimumini.
7. Kasinatest vahenditest hoolimata on teostatud ruumide remonte ja soetatud inventari ning köögiseadmeid.
8. Osaletud projektides lisavõimaluste ja lisatulu saamiseks (KIK, HITSA, Maanteeamet, Rahvakultuuri Keskus).
9. Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamiseks vajalikud vahendid on olemas, esmavajalikest vahenditest puudust ei ole
10. Tervisekaitse-, toidu-, tuleohutuse nõuded on täidetud

Parendusvaldkonnad

1. Töötajates ühtse arusaama kujundamine säästlikkusest.
2. Keskkonnahoidliku ja säästva majandamise juurutamine.
3. Olemasoleva hoidmine ja otstarbekas kasutamine.
4. Lisaressursside otsimine projektide ja koostööpartnerite näol.

Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

1. Õppekava on täiendatud.
2. Oluliseks peetakse laste viibimist võimalikult palju õues (hommikune vastuvõtt ja ka õhtune kojusaatmine) ning liikumisharjumuste kujundamist.
3. Õppe- ja kasvatusprotsessi rikastamine väljaspool lasteaeda (teatrid, loodus- ja õppekäigud jne.).
4. Logopeediline abi ja toetus kõigile kõneravi vajavatele lastele.
5. Heal tasemel eesti keele kui teise keele õpe.
6. „Kiusamisest vabaks!“ meetodika kasutamine kõikides lasteaiarühmades.
7. Personali infotehnoloogilised oskused on arenenud. Lasteaias on pedagooge, kes saavad hakkama nii arvutiga töötamise, kui ka robotika õpetamisega.

Parendusvaldkonnad

1. Õppimisprotsess peaks enam toetama iga lapse loomupärasest aktiivsust ja vabadust seada ise endale eesmärgid ning teha valikuid.
2. Iga lapse arendamisel toetatakse tema tugevustele, innustamise kaudu luuakse positiivne minapilt ja kasvatatakse eneseusku.
3. Süsteemse väärtuskasvatuse sisseviimine ja lõimimine kõikidesse õppe- ja kasvatustegevustesse.
4. Laste arengu dokumenteerimise uuele tasemele viimine (digitaalselt kõik ühes ELIIS-is).

6. LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Lasteaia arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13. augusti 2009. a määrusest nr 62 „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“. Need viis põhivaldkonda on alljärgnevad:

- tegevusvaldkond: eestvedamine ja juhtimine;
- tegevusvaldkond : personalijuhtimine;
- tegevusvaldkond: koostöö huvigruppidega;
- tegevusvaldkond: ressursside juhtimine;
- tegevusvaldkond: õppe- ja kasvatusprotsess.

Viis põhivaldkonda hõlmavad kokkuvõetult kogu lasteaia tegevust. Viiest tegevusvaldkonnast lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ning lasteaia tegevuskavas. Selline järjekindel ja süsteemne lähenemine, tuginedes viiele tegevusvaldkonnale sisehindamisel, arengukavas ja lasteaia tegevuskavas, soodustab strateegilise juhtimise kaudu eesmärkide saavutamist.

Lasteaia arengukavas on esitatud eelpool toodud viie tegevusvaldkonna lõikes nii hetkeolukorra analüüs, kui arengukava tegevuskava. Tegemist ei ole siiski sõltumatute tegevusvaldkondadega ja nende valdkondade iseseisva arengu kavandamisega, vaid arengu kavandamine nende valdkondade kaudu võimaldab lõimida õppe- ja kasvatusetegevused ning seda toetavad tegevused. Lasteaed lähtub arengu kavandamisel oma eesmärkidest, tegevustest ja parentusvaldkondadest, mis on esitatud sisehindamise aruandes.

Järgnevalt on esitatud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes.

6.1. Tegevusvaldkond: Eestvedamine ja juhtimine

- eestvedamine
- strateegiline juhtimine
- sisehindamine

Olulisemad tugevused.

1.Lasteaed on õppiv organisatsioon, kus väärtustatakse meeskonnatööd.

2. Osalusjuhtimise põhimõtete rakendamine, kogu personal ja hoolekogu on kaasatud erinevate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.
3. Infosüsteem ELIIS sisu on sisukamaks muudetud.
4. Keelekümbluse kvaliteedi tõstmine heale tasemele.
5. Personal on kaasatud tööruhmadesse (Terviseedenduse meeskond, Õppekava arendamise töörihm, Arengukava koostamise töörihm, Ürituste korraldamise töörihm, Õpetajaid toetav meeskond), tegutsevad regulaarselt, otsused on täidetud.
6. Toimub järjepidev turvalise töö- ja kasvukeskkonna hindamine (riskianalüüsid).

Olulisemad parendusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad.

1. Uuendada sisehindamissüsteemi ja korda.
2. Kõigi huvigruppide kaasamine lasteaia innovaatilisse juhtimisprotsessi läbi meeskonnatöös osalemise. Personali juhtimisprotsessis osalemise hindamine ja analüüsimine.
3. Erinevate meeskondade töö tõhustamiseks ja tulemuslikumaks muutmiseks vajalik nende töö planeerimine ja dokumenteerimine.
4. Infosüsteemi ELIISi võimaluste maksimaalne kasutamine.
5. Digitaalse dokumentatsiooni osakaalu suurendamine

6.2. Tegevusvaldkond: Personalijuhtimine

- personalivajaduse hindamine ja töötajate värbamine
- personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine
- personali arendamine
- personali hindamine

Olulisemad tugevused

1. Õpetajad jagavad tööalaseid kogemusi, teadmisi ja koolitustelt saadud materjale meetoodilistel koosolekutel ning väljaspool lasteaeda
2. Lasteaia juhtkond toetab töötajate enesetäiendamist ja –arendamist ning elukestvat õpet.
3. Personal on kaasatud lasteasutuse arendamise ja sisehindamise protsessi erinevate tegevuste kaudu: eneseanalüüsid, õppeaasta kokkuvõtted, rahuloluküsitlused, vestlused rühmade meeskondadega, arenguestlused, töötajate infotunnid ja koosolekud.
4. Õpetajat abistavate töötajate ja õpetaja abide roll õppetegevuse läbiviimisel on õpetajaid toetav.

5. Töötajaid tunnustatakse (suuline tänu ja kiitus, avalik tänu – infostendil, direktori tänukiri, linnapea tänukiri, tööst vaba aeg, õnnitlemine tähtpäeval, jõulutoetus)
6. On väärtustatud pedagoogide jt töötajate omavaheline koostöö

Olulisemad arendusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Töötajate tunnustussüsteemi uuendamine.
2. Jätkata kolleeg-kolleegilt õppimise vorme: tegevuste külastamine ja arutelu, koolitusmaterjalide edastamine, üksteiselt õppimine juhtumiarutelude kaudu
3. Probleemiks õpetajate ja õpetaja abi mitte vastavus riigikeele tasemele (C1 – õpetajad, B2 – õpetaja abi)
4. Kutsestandardile vastava pedagoogilise personali leidmine ja hoidmine.
5. Leida arenguvajadusest tulenevalt oma arenguks vajalikke koolitusi ning muid võimalusi
6. Hoida töötajatel kõrget motivatsioonitaset töötamiseks lasteaias Rukkilill

6.3. Tegevusvaldkond: Koostöö huvigruppidega

- koostöö kavandamine
- huvigruppide kaasamine
- huvigruppidega tehtava koostöö hindamine

Olulisemad tugevused

1. Koostöö erinevate huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning on abiks lasteaia keskkonna parendamisel
2. Lapsevanemad on osalenud aktiivselt rühma õppe- ja kasvatusprotsessis ning võtavad aktiivselt osa ühisüritustest ja projektidest
3. Lasteaias tegutsevad huviringid: Jalgpalli klubi JK Noova, Taekwon-do klubi Kwon
4. Toimub aktiivne koostöö erinevate koostööpartneritega laste arengu- ja kasvukeskkonna ning õppetegevuste mitmekesistamiseks.

Olulisemad arendusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Koostöö jätkamine kogukonna asutustega
2. Väärtustades tervislikke eluviise kaasata lapsevanemaid aktiivsesse liikumisse erinevate tegevuste ja ürituste kaudu.

3. Ametlik suhtluskanal lapsevanematega on ELIIS infosüsteem.
4. Perede jätkuv kaasamine lasteaia igapäevaellu ja planeerimisse.
5. Hoolekogu töö tugevdamine ja tegevuse aktiveerimine.

6.4. Tegevusvaldkond: Ressursside juhtimine

- eelarvevahendite juhtimine
- materiaal-tehnilise baasi arendamine
- infojuhtimine
- säästlik majandamine ja kokkuvõtte

Olulisemad tugevused

1. Rekonstrueeritud on lasteaia hoone fassaad, elektri-, kütte- ja ventilatsioonisüsteem.
2. Lasteaia territooriumi õuealal on uus piirdeaed ja turvaliselt suletavad väravad.
3. Õuealal asuv paviljon sai välja vahetatud uue majakese vastu, et saaks läbi viia õuesõppe tegevusi.
4. Kõikides rühmades on mobiiltelefonid, toimub nende pidev uuendamine vastavalt tekkinud vajadusele.
5. Lasteaial laste tarbeks tahvelarvutid, esimesed tutvustavad robotikavahendid.
6. Jooksvalt toimib keskkonnahoidlik lähenemine, mis suunati vahendite (majapidamispaaber, kontoripaaber jms) kokkuvõttele või taaskasutamisele: toimib taaskasutus, prügi sorteerimine, vanade tervete majapidamistarvete kasutamine õues liivakastides mänguvahenditena, küünlajaht, patareide korjamine jms.
7. Lasteaias on ohutu töö- ning õppe- ja kasvukeskkond.
8. 5.rühma ruumis, magamistoas, WC-s ja garderoobis on tehtud remont.
9. Lasteaias pakutakse lastele tervislikku ja mitmekesist toitu.
10. Tänu infosüsteemi ELIIS kasutuselevõtuga on paberikasutus dokumendihalduses ja asjaajamises viidud miinimumini.
11. Lasteaias on üle õhu leviv juhtmevaba internetiühendus.
12. Õppevahendite uuendamine toimub plaanipäraselt põhimõttel, et need oleksid lapsi mitmekülgset arendavat, samas turvalised ja kvaliteetsed.

Olulisemad parendusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Vastavalt vajadusele toimub pidev digipädevuse tõstmine, lastele robotikavahendite uuendamine, mänguväljakul atraktsioonide uuendamine.

2. Täiustatakse õueala uute ja huvitavate õuesõppe vahenditega.
3. Töötajates ühtse arusaama kujundamine säästlikkusest.
4. Hoone välisfassaadi kohtparandustööd
5. Projektide kirjutamine ja uute võimaluste leidmine ressursside suurendamiseks.

6.5. Tegevusvaldkond: Õppe- ja kasvatusprotsess

- lapse areng
- õppekava
- õppekorraldus- ja meetodid
- väärtused ja eetika
- terviseedendus:
- tervislik toitumine
- liikumisaktiivsus
- ohutus

Olulisemad tugevused

1. Lapsest lähtuv õpikäsitlus on kogu õppe- ja kasvatusgevuse vundamendiks. Tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel arvestatakse laste huvisid, laste arengulisi iseärasusi, nende andekust ja muid erivajadusi. Otsitakse pidevalt võimalusi õppe- ja kasvatusprotsessi mitmekesistamiseks (nt õppekava toetavad projektid, KIKi ja PRIA projektid).
2. Laste arengu jälgimiseks ja toetamiseks korraldatakse arenguveestlusi, vaatlusi, toimuvad ümarlauad kokkuvõtva aruteluks iga lapse arengu toetamiseks.
3. Erinevate meetodikate ja programmide kasutamine (Kiusamisest Vabaks, õues- ja avastusõpe jmt).
4. Digitehnoloogia rakendamine on lõimitud õppetegevustesse.
5. Terviseedenduslikud tegevused on osa õppetegevustest (kavandatud, teostatud ja analüüsitud).
6. Lasteaia õppekava on vastavuses riikliku õppekavaga, kajastab lasteaia eripära ja areneb ning täieneb pidevalt.
7. Õppe- ja kasvatusprotsessi rikastamine väljaspool lasteaeda (teatrid, loodus- ja õppekäigud jne.).
8. Logopeediline abi ja toetus kõigile kõneravi vajavatele lastele.
9. Heal tasemel eesti keele, kui teise keele õpe.
10. „Kiusamisest vabaks!“ meetodika kasutamine kõikides rühmades.

Olulisemad parentusvaldkonnad ja lasteaia arenduse põhisuunad

1. Lasteaias toimuvad regulaarsed loodushoidu väärtustavad ja terviseedenduslikud tegevused ning valdkondi lõimiv õuesõpe.

2. Õppe- ja kasvatusprotsessis on toetatud lapse väärtuskasvatus

3. Iganädalaselt vähemalt ühe õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine väljaspool rühmaruume, õuesõppe vahendite täiendamine (kajastub kõikide rühmade dokumentatsioonis).

4. Iga lapse arendamisel toetatakse tema tugevustele, innustamise kaudu luuakse positiivne minapilt ja kasvatatakse eneseusku.

7. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

Arengukava tegevuskava on koostatud tegevusvaldkonnapõhisena. Arengukava tegevuskavas on esitatud viis tegevusvaldkonda:

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe- ja kasvatusprotsess

7.1. Tegevusvaldkond: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Eesmärk: Igakülgne huvipoolte rahulolu, lasteaias töötavad motiveeritud ja tööle orienteeritud töötajad

Sisehindamise tulemused näitavad, et töötajad on rahul lasteaia juhtimistegevusega ja arenguga. Eesmärgi püstitamise taotlus on, et lasteaia tegevus toetub ühiselt heakskiidetud väärtustele, eesmärkidele ja tegevustele

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

- Efektiivselt toimivad kaasaegsed rahulolu uuringud
- Lasteaia hea maine hoidmine, töötajate, lastevanemate ja laste rahulolu tagamine
- Väärtustel põhinevas ja kaasavas juhtimises järgitakse ühiselt kokkilepitud põhimõtteid

Meetmed	Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
		2024	2025	2026	
1. Uuendatud sisehindamissüsteemi juurutamine ja rakendamine	*Sisehindamissüsteemi korrigeerimine – analüüs, hindamise valdkondade täiendamine ja täpsustamine *Tehnilise personali enesehindamise juurutamine	X	X	X	direktor
2. Veebipõhise infosüsteemi ajakohastamine	*Infosüsteemi ELIIS sisu sisukamaks muutmise *Digitaalse dokumentatsiooni osakaalu suurendamine	X	X	X	direktor
3. Arendustegevus	*Kandideerimine Tartu Ülikooli eetikakeskuse tunnustusprogrammile „Hea lasteaed kui väärtuspõhine lasteaed“ *Eestikeelsele õppele üleminek kõikides rühmades	X	X		direktor õppejuht

7.2. Tegevusvaldkond: PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaias lähtutakse ühtselt põhiväärtustest ja kokkulepitud põhimõtetest ning personal on motiveeritud ja teadlik lasteaia arengusuundadest

Sisehindamise tulemused näitavad, et õppe- ja kasvatustegevus lasteaias on heal tasemel, aga raskusi on kutsestandardile vastava pedagoogilise personali leidmise ja hoidmisega. Eesmärgi püstitamise taotluseks on, et lasteaias töötaks pädev ja ühtsete arusaamadega, arenguvõimeline, uuendustele avatud personal.

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

- Kutsestandardile vastav püsiv pedagoogiline personal (sealhulgas riigikeele tase: õpetajatele C1, õpetaja abidele B2)
- Lasteasutuses töötab personal, kes oma tegevustes lähtub alati lapse arenguvajadustest, on loov ja asjatundlik
- Töögruppide tegutsemise põhimõtted on välja töötatud ja rakendunud
- Õpetajate enesehindamise süsteem toetab ja suunab õpetaja arengut

Meetmed	Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
		2024	2025	2026	
1. Personali kaasamine ja toetamine	*Personali eneseanalüüsi ja tagasisidesüsteemi korrigeerimine *Õpetaja abide kaasamine tegevustesse *Rahuloluküsitlused personalile	X X	X X	X X	direktor, õppejuht
2. Personali arendamine	*Personali ametikirjelduste uuendamine *Personali kaasamine terviseedenduslikele üritustele/seminaridele *Personali eesti keele oskuse tõstmine (C1/B2)	X X X	X X	X	direktor, õppejuht
3. Personali hindamine ja motiveerimine	*Töötajate kaasamine tunnustussüsteemi täiendamisse *Pedagoogide töö tulemuslikkuse hindamise kriteeriumide täiendamine	X	X X	X	direktor, õppejuht

7.3. Tegevusvaldkond: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: Koostöö huvigruppidega tagab lasteaia arengu

Sisehindamise tulemused näitavad, et peamised huvigrupid on õppe- ja kasvatusprotsessi ning juhtimisse kaasatud. Eesmärgi püstitamise taotluseks on suurendada vanemate kaasatuse kvaliteeti ja sisu ning aktiivsust lasteasutuse tegemistes.

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

- Huvigruppidega koostöö hindamise süsteem on loodud ja rakendatud
- Huvigrupid on kaasatud lapse arengu hindamisse, ürituste ja projekti tegevuste kavandamisse, õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisse
- Soodustatakse vanemate enesetäiendust, harjumusi lasteaia koostööd teha ning perede võimalusi üksteiselt õppida

Meetmed	Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
		2024	2025	2026	
1. Tingimuste loomine vanemate kaasatuse ja aktiivsuse suurendamiseks	*Lapsevanemate kaasamine lasteaia elu puudutavasse aruteludesse ning lasteaia ürituste läbiviimisse *Ühised koolitused lapsevanematele ja lasteaia personalile	X	X X	X	direktor

	*Tänukirjad, avalik tunnustamine lasteaia kodulehel, infostendil, infosüsteemis ELIIS, tänuüritused – korra väljatöötamine ja juurutamine		X		
2. Vanematele suunatud infovahetussüsteemi edasiarendamine	*Ametlikuks infovahetuskanaliks on infosüsteem ELIIS - värske konkreetne info ja dokumendid ning ülevaade rühma / lasteaia tegevustest ja lapse arengust ja tegemistest lasteaias *Rahuloluküsitluste läbiviimine infosüsteemis ELIIS	X	X		direktor, õppejuht
3. Uute koostöövormide juurutamine	*Tervislike eluviiside ja liikumisaktiivsuse propageerimiseks laste ja vanemate ühisürituste korraldamine *Partnerite leidmine, kellega koostöös paraneb terviseedenduse alane töö ja keskkonnasäästlik suhtumine	X	X		direktor

7.4. Tegevusvaldkond: RESSURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: Ressursude tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arenguks ja personali tööks hea keskkonna

Sisehindamise tulemused näitavad, et kasinatest vahenditest hoolimata on teostatud ruumide remonte ja soetatud inventari ning köögiseadmeid, täiendatud õppematerjale ja mänguvahendeid. Eesmärgi püstitamise taotluseks on ühtlustada töötajate arusaamu säästlikust ja keskkonnahoidlikust majandamisest

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

- Turvaline ja kaasaegne kasvu- ja töökeskkond lastele, personalile ja lastevanematele
- Rahulolu lasteaia turvalise õpi- ja kasvukeskkonnaga.
- Rahulolu lasteaia töökeskkonnaga.
- Ühtsed arusaamad säästlikust ning keskkonnahoidlikust majandamisest ja heaperemehelikkusest, sellest lähtuvalt töötamine ning tulemused.

Meetmed	Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
		2024	2025	2026	
1.Õpi- ja kasvu-keskkonna arendamine	*Rühmaruumide remont (1.rühm, 3.rühm) *Mööbli soetamine: garderoobi avatud kapid (sõimerühmad) *WC-ruumide remont rühmades (6.rühm, 7.rühm, 2.rühm) *Õueala atraktsioonide korrastamine, uuendamine, täiendamine	X	X	X	direktor
2.Töökeskkonna arendamine	*Köögi remont ja külmkambri väljavahetamine *Pesumaja remont *Tuletõkkeuste paigaldamine hoiuruumides (kostüümiladu, õppevahendite ladu)	X	X	X	direktor majandus-juhataja
3. Turvalisuse tagamine	*Sõrmekaitsete paigaldamine kõikidele ustele rühmades *Õueala asfaltteede uuendamine *Liivakastide juuresolevat kiviplaatide eemaldamine ja asendamine muruga	X	X	X	direktor
4.Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	*Töötajate arusaamade ühtlustamine säästlikkusest ja keskkonnahoiust *Koolitused, infotunnid otstarbekate võtete ja vahendite kasutamiseks *Sisekontroll – püstitatud nõudmiste kontrolli tõhustamine	X	X	X	majandus-juhataja
5.Inforessursside juhtimine	*Digitaalse dokumentatsiooni pidamise täiustamine *Töötajate harjutamine/innustamine seda kasutama	X	X	X	direktor

Investeeringute vajadus

1.	Õueala asfaldikatte renoveerimine - Terviseameti ettekirjutus
2.	Köögi remont – Toidu- ja Veterinaarameti ettekirjutus
3.	Köögi külmkambri väljavahetamine – Toidu- ja Veterinaarameti ettekirjutus
4.	Pesumaja remont
5.	Laste / rühmade tualettruumide remont
6.	Trepikodade remont

7.5. Tegevusvaldkond: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Lõimitud igapäevategevuste kaudu tuuakse esile parim igas lapses, koostöös koduga toetatakse lapse individuaalset arengut.

Sisehindamise tulemused näitavad, et lasteaia õppekava on ajakohane, õppe-kasvatustöö heal tasemel, väärtustatakse õppimist ja kasvamist läbi mängu. Eesmärgi püstitamise taotluseks on, et lasteaia lähed kooli terve ja tugev, loov ning tegus laps.

Eesmärgi saavutamise mõõtmise indikaatorid:

- Laps on õppeprotsessis aktiivne osaleja.
- Lapse arengu analüüsimine on süsteemne ja toetab lapse arengut.
- Lasteaias tegeletakse süsteemselt laste väärtuskasvatusega.
- Paindlik aja- ja ruumikasutus, hea psühhosotsiaalne sisekliima.
- Rahulolu õppe- ja kasvatustegevuse korralduse ning tasemega lasteaias.

Meetmed	Tegevused	Tähtaeg			Vastutaja
		2024	2025	2026	
1. Õppekava täiendamine	*Õppekava uuendamine	X			õppejuht
2. Lapse areng (sh. erivajadusega ja ka andeka lapse toetamine)	*Tervist toetavate harjumuste kujundamine koostöös perega	X			õppejuht
	*Lapse arengu jälgimine ja dokumenteerimine on süsteemne ja järjepidev	X	X	X	
	*Laste arengu dokumenteerimine digitaalselt (ELIIS infosüsteem)	X	X		
3. Hea psühhosotsiaalse keskkonna jätkuv hoidmine ja arendamine	*Metoodikaga „Persona Dolls“ tutvumine ja kasutamine aiarühmades		X		õppejuht
	*Lasteaia väärtuste pidev käsitlemine igapäevategevustes	X	X	X	
	*Tegevused väikestes alarühmades ja individuaalselt	X	X	X	
4. Õppekorralduse arendamine	*Eesti õppekeelele üleminek – lasteaias töötavad eesti õppekeelega rühmad	X	X		õppejuht
	*Robotikavahendite regulaarne kasutamine planeeritud tegevustes (kajastub kõikide rühmade dokumentatsioonis)	X		X	
	*Õuesõppe sh töökasvatuse meetodite kasutamine õppe- ja kasvatustöös (kajastub kõikide rühmade dokumentatsioonis)	X	X	X	
	*Õppetegevustes arvestatakse lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetega	X		X	

8. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

- Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks detailne arengukava rakendusplaan lasteaia tegevuskavas. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse sisehindamise raames arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõttes toodud ettepanekuid arvestatakse järgmise aasta tegevuskava koostamisel, mille kinnitab lasteaia direktor.
- Arengukava analüüsimine ja ettepanekute tegemine muudatuste tegemiseks toimub koostöös pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Ettepanekud muudatuste tegemiseks esitatakse lasteaia direktorile, kes kooskõlastab need lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitab linnavalitsusele läbivaatamiseks ja kinnitamiseks.
- Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor. Arengukava kinnitab ja teeb selles muudatusi Kohtla-Järve Linnavalitsus.

Kooskõlastatud:

- 1) Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill hoolekogu koosoleku otsus - protokoll nr 2, 28.02.2024;
- 2) Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill pedagoogilise nõukogu koosoleku otsus - protokoll nr 1, 31.08.2023